Home Learning May 25-29

**Sight words for the week:**   
prends, prend, on, ont, merci, à propos, j’aime, un, une, toi, ce

***Read for 20 minutes and play outside or be active daily***

Check out the following website for extra practice/game ideas. <https://missgiraffesclass.blogspot.com/2015/07/how-to-teach-arrays.html>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FILA | MATH |
| Monday | **À l’orale – Speaking**  As-tu déjà fait semblant d’être un chef dans  ta cuisine? Enregistre une vidéo d’une marche  à suivre de ta collation santé préférée. Voici  une vidéo comme exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=vkoyanjtdEg>  Have you ever pretended to be a chef in the  kitchen? Record yourself making a step-by-step  video of your favourite snack. Click on the link  above for an example. | Introduction to division  Continue avec les groupes égaux comme la multiplication. Regarde les vidéos #1, 2 et 3 et fais les questions #3 A-I.  Think about how we focused on equal groups for multiplication. Watch videos #1, 2 and 3 and complete question #3 A-I on the printout division practice. |
| Tuesday | **À l’orale – Speaking**  Qui suis-je? Connais-tu ce jeu? Fais une  devinette d’un aliment en donnant des indices  à l’oral. Invite une personne à essayer de  deviner. Donne-leur un défi.Voici un exemple.  <https://www.youtube.com/watch?v=Qe2phdeWCO8>  Do you know the game Guess Who? Create  a guessing game with different foods by  giving hints. Invite a friend or family member  to play. Click on the link above for an example. | Continuing with division  Regarde vidéo #4 et écris une division pour chaque problème dans les questions 1 A-C et 2 A-C.  Watch video #4 and complete questions 1 A-C and 2 A-c on the printout division practice. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wednesday | **Travail de mots**  Fais un acrostiche de tes aliments préférés avec les lettres de ton nom ou le nom de ton ami.  Make an acrostic poem using your favourite  foods and the letters of your name or your  friend’s name.    OU/OR  Fais une liste de tes aliments préférés et place-les en ordre alphabétique.  Make a list of your favourite foods and put them in alphabetical order.  OU/OR  Peux-tu nommer 3 aliments qui goutent sucrés, 3 aliments qui goutent salés et 3 aliments au goût amer? Vas-y!  Can you name three foods that are sweet, 3 that are salty and 3 that are bitter? Let’s go! | **Mental Math Games**  Play a math game of your choice. You can choose a website and find a game or practice a skill.  OR  Practice mental math strategies using one of the games provided.  OR  Multiplication squares practice game document on teacher page  OR  *Download the app Peter Pig’s Money Counter and practice counting money.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thursday | **À l’écoute ou la lecture/Listen to a story or read**  Fais la lecture de l’histoire d’une petite graine. Il y a des questions à la fin pour vérifier ta compréhension. Télécharger libre sur le lien:  Read the story A Little Seed. There are questions at the end to verify your understanding of the story. Download the story for free at the following link:  [**https://www.quillsquotesandnotes.com/oneseedfrench.pdf**](https://www.quillsquotesandnotes.com/oneseedfrench.pdf)  **OU/OR**  Écoute l’histoire Une si petite graine sur le lien suivant. Listen to the story The Tiny Seed on the following link.  [**https://www.youtube.com/watch?v=RoCrAPSZxes&t=48s**](https://www.youtube.com/watch?v=RoCrAPSZxes&t=48s)  Pose les questions après la lecture : je vois, je pense et je me demande ? Ask the following questions after reading : I saw, I think and I wonder? | Lire une situation-problème, représenter les nombres à l’aide de matériel de manipulation ou d’un dessin et représenter le problème par une équation.  Read a story problem, represent the numbers using manipulatives or a picture and create an equation.  Watch video #5 and #6 and complete questions 1-3 on the practice sheet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Friday | **À l’écrit**  Tu as une mission! Tu dois convaincre tes amis pourquoi le petit déjeuner est le repas le plus important.  You have a mission. You have to convince a friend why breakfast is the most important meal of the day.  OU/OR  Invente une recette de salade de fruits. Voici un exemple pour toi : <https://www.coupdepouce.com/cuisine/desserts/recette/salade-de-fruits-2>  Invent a recipe for fruit salad. Here is an example at the link above.  \*\*N’oubliez pas les étapes dans votre écriture. Don’t forget the step-by-step in your writing. | Practice division with online games on Splashmath (you can sign up for free).  <https://www.splashlearn.com/division-games?adCampaign=8285148130&adGroup=83689868301&adTag=%2Bdivision%20%2Bgames&adID=406769638318&ipad_blocker_disabled=1&gclid=CjwKCAjwtqj2BRBYEiwAqfzur1e8CUcKjCGi5RSGrI8GFVDWzL6L2oWvW0VKf-hQhA9g84BKpixJaRoC0RcQAvD_BwE>  OR  Play Roll & Write  Roll a die and write the number (3), roll a second time (6).  Take the largest number and write it first and the other number second.  6÷3=2  Try with playing cards to use larger numbers. Use pictures to help. Not all numbers can be divided in equal groups. Work out the problem to find out. |