

Explore



Tu as besoin d'une calculatrice.

Détermine chaque produit à l'aide d'une calculatrice.

4×1	9×1	5×5	2×3
4×10	9×10	5×50	2×30
4×100	9×100	5×500	2×300

Quelles régularités remarques-tu ?

- Détermine chaque produit à l'aide de régularités. Vérifie tes réponses à l'aide d'une calculatrice.

7×1	8×1	4×2	2×9
7×10	8×10	4×20	2×90
7×100	8×100	4×200	2×900

Qu'as-tu trouvé ?

Fais part des produits et des régularités que tu as trouvés à deux autres camarades.

Comment peux-tu multiplier un nombre par 10 ou par 100 sans utiliser de calculatrice ?

Comment peux-tu multiplier un nombre par un multiple de 10 ou de 100 sans utiliser de calculatrice ?

30 est un multiple de 10
300 est un multiple de 100



Découvre

- Tu peux utiliser la valeur de position et des régularités pour multiplier un nombre par 10 ou par 100.

Tu sais que $3 \times 1 = 3$.



Trouve 3×10 et 3×100 à l'aide du calcul mental.

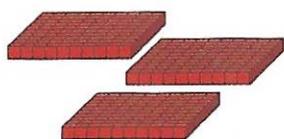
3×1 dizaine = 3 dizaines

$$3 \times 10 = 30$$



3×1 centaine = 3 centaines

$$3 \times 100 = 300$$



- Tu peux utiliser des multiplications de base et la valeur de position pour multiplier un nombre par un multiple de 10 ou de 100.

Tu sais que 2×4 unités = 8 unités.

$$2 \times 4 = 8$$



Trouve 2×40 et 2×400 à l'aide du calcul mental.

2×4 dizaines = 8 dizaines

$$2 \times 40 = 80$$



2×4 centaines = 8 centaines

$$2 \times 400 = 800$$



À ton tour

Utilise du matériel de base dix si cela peut t'aider.

1. Détermine chaque produit à l'aide d'opérations de base et de régularités.

a) $6 \times 1 = \square$	b) $7 \times 3 = \square$	c) $4 \times 6 = \square$
$6 \times 10 = \square$	$7 \times 30 = \square$	$4 \times 60 = \square$
$6 \times 100 = \square$	$7 \times 300 = \square$	$4 \times 600 = \square$

2. Effectue les multiplications suivantes.

a) 3×10	b) 5×10	c) 7×10	d) 9×10
e) 10×4	f) 10×1	g) 10×8	h) 10×0

3. Détermine chaque produit.

a) 4×100	b) 100×6	c) 9×100
d) 100×1	e) 7×100	f) 100×0

4. Il y a 60 cartes dans une boîte.

Carine achète 8 boîtes.

Combien de cartes Carine achète-t-elle ?

Comment le sais-tu ?



5. Effectue les multiplications suivantes.

a) 3×50	b) 4×70	c) 9×30
d) 90×8	e) 20×6	f) 80×3

6. Une pièce de 2 dollars équivaut à 200 ¢.

Clay a 6 pièces de 2 dollars.

Combien de cents Clay a-t-il ?



7. Trouve chacun des nombres qui manquent.

a) $10 \times \square = 60$	b) $\square \times 100 = 800$	c) $2 \times \square = 80$
d) $4 \times \square = 200$	e) $20 \times \square = 180$	f) $\square \times 9 = 900$
g) $\square \times 3 = 90$	h) $60 \times \square = 240$	i) $\square \times 7 = 70$

8. a) Combien de ballons y a-t-il dans 6 sacs ?

b) Combien de bougies y a-t-il dans 9 boîtes ?

c) Combien de serviettes de table y a-t-il dans 7 paquets ?

Montre ton travail.





9. Invente des questions pour montrer comment tu peux multiplier un nombre par :

- a) un multiple de 10;
- b) un multiple de 100.

Explique comment tes stratégies fonctionnent.

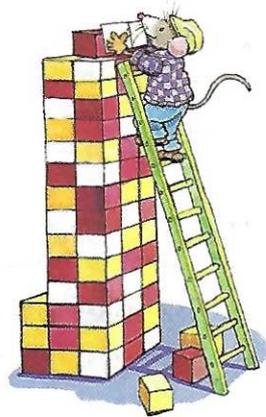
10. Il y a 50 ¢ dans un rouleau de pièces de 1 ¢. Combien de cents y a-t-il dans 9 rouleaux de pièces de 1 ¢ ?



- a) Écris une équation que tu peux résoudre pour trouver la réponse.
- b) Résous l'équation. Réponds à la question.

11. Une tour est formée de 100 blocs-formes rouges, 200 blocs-formes jaunes et 200 blocs-formes blancs.

- a) De combien de blocs-formes de chaque couleur as-tu besoin pour construire 4 tours ?
- b) De combien de blocs-formes as-tu besoin en tout ?



12. Choisis un nombre.

Choisis un multiple de 10 ou de 100.

Écris une équation pour déterminer le produit du nombre choisi par le multiple choisi.

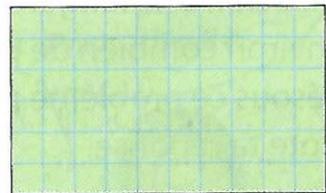
Résous l'équation.

Math +

Mesure

Pour déterminer l'aire d'un rectangle, compte les carrés.
6 rangées de 10 carrés = 60 carrés

Pour déterminer le produit de 6×10 , utilise le calcul mental.
 $6 \times 10 = 60$



Réfléchis

Quelles régularités utilises-tu pour multiplier par 10 et par 100 ? Explique ta réponse à l'aide de mots, de dessins ou de nombres.